**Nom : Vial  
Prénom : Lucas  
Groupe : B1**

**Tableaux de compte rendu de présentation orale PPP**

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des étudiants | Jules, Alexandre, Rose, Enzo |
| Métier présenté | Dev logiciel |
| Courte définition du métier présenté | Développement de logiciel |
| Nom de l’interviewé | Kevin Alonzo |
| Nom du poste de l’interviewé | Dev logiciel |
| Entreprise de l’interviewé | Hokoha |
| Missions de l’interviewé | Point avec équipe, dev, regarde et met a jour taches |
| Outil/langage informatique présenté | Visual Studio |
| Définition concise de l'outil ou du langage informatique | IDE avec gestions de versions, outils de débogage, extensions |
| Exemple concret d'utilisation de l'outil ou du langage informatique pour le métier présenté | SAE 1e semestre, travail équipe avec GIT |
| Compétences techniques requises pour le métier présenté | Polyvalent, Gestion de projet, Recherche en ligne |
| Qualités humaines requises | Communication, Curieux |
| Autres informations utiles | Télétravail, avenir prometteur, Bon salaire et demande d’emplois |
| Points clés de la présentation | Logiciel Polyvalent |
| À la suite de cette présentation, est-ce que j’envisage ce choix de carrière ? | Potentiellement |
| Pourquoi ? | Peut être intéressant, entraide importante, But apporte les compétences pour |

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des étudiants | Audrey, Virgile, Corentin |
| Métier présenté | Game Designer |
| Courte définition du métier présenté | Conceptualisation du jeu, création d’éléments pour intégrer dans le moteur de jeu |
| Nom de l’interviewé | Emilie |
| Nom du poste de l’interviewé | Solo-Développeuse |
| Entreprise de l’interviewé | Noctiluca Studio |
| Missions de l’interviewé | Ecriture scénario, Aspects techniques et graphiques du jeu |
| Outil/langage informatique présenté | Visual Studio, Unity, Audacity |
| Définition concise de l'outil ou du langage informatique | Unity pour moteur de jeu, Visual Studio pour coder en C# |
| Exemple concret d'utilisation de l'outil ou du langage informatique pour le métier présenté | Jeu Remnants Records |
| Compétences techniques requises pour le métier présenté | Dev d’application, optimiser, conduire un projet, collaboration en équipe |
| Qualités humaines requises | Communication, Ouverture d’esprit |
| Autres informations utiles | Remnants Records : dev a domicile, |
| Points clés de la présentation | Auto-didacte |
| À la suite de cette présentation, est-ce que j’envisage ce choix de carrière ? | Oui |
| Pourquoi ? | Intéressant, But apporte les compétences pour |

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des étudiants | Nathanaël, Joachim, Mathieu |
| Métier présenté | RSSI : responsable de la sécurité des systèmes d’informations |
| Courte définition du métier présenté | Gestion d’equipes d’informaticiens et techniciens |
| Nom de l’interviewé | Lion Jean-Philippe / Boineau Catherine |
| Nom du poste de l’interviewé | RSSI |
| Entreprise de l’interviewé | Bourbon Offshore / SNCF |
| Missions de l’interviewé | Création d’application, surveillance de réseaux, Aide clients avec problèmes. |
| Outil/langage informatique présenté | .NET, VNC, xdr, Office 365,messagerie |
| Définition concise de l'outil ou du langage informatique | .NET, Oracle pour stockage, VNC pour poste a distance, xdr Sécurise un réseau |
| Exemple concret d'utilisation de l'outil ou du langage informatique pour le métier présenté | Confidentiel |
| Compétences techniques requises pour le métier présenté | Programmation, Virtualisation, Connaissances juridiques, Appétence Sécurité |
| Qualités humaines requises | Rigueur |
| Autres informations utiles | Bourbon Offshore : 5500 employes 500M€ de CA, Activité mondiale  Salaire ~4000/5000€ |
| Points clés de la présentation |  |
| À la suite de cette présentation, est-ce que j’envisage ce choix de carrière ? | Non |
| Pourquoi ? | Trop Compliqué + Stress a cause de la confidentialité. |

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des étudiants | Elyo, Djenna, Aihnoa |
| Métier présenté | Dev Web |
| Courte définition du métier présenté | Programmation, conception en réponse a un besoin client |
| Nom de l’interviewé | Thierry Barreyre |
| Nom du poste de l’interviewé | Dev Web |
| Entreprise de l’interviewé | Systéma Stratégy |
| Missions de l’interviewé | Collaboration avec equipes / Clients, |
| Outil/langage informatique présenté | Brackets, Excel, Eclipse, Visual Studio, VS Code, Microsoft Teams |
| Définition concise de l'outil ou du langage informatique |  |
| Exemple concret d'utilisation de l'outil ou du langage informatique pour le métier présenté | Conception d’un site d’agence immobilière |
| Compétences techniques requises pour le métier présenté | Maitrise langages, maitrise IDE, communication |
| Qualités humaines requises | Rigueur, curieux, passionné, autonome |
| Autres informations utiles | Salaire : ~2000 € |
| Points clés de la présentation | Avantages et difficultés métier |
| À la suite de cette présentation, est-ce que j’envisage ce choix de carrière ? | Peut Etre |
| Pourquoi ? | Peut être intéressant + quelques contacts qui peuvent m’aider |

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des étudiants | Luca Filiol, Emilien, Johan |
| Métier présenté | Gameplay developer |
| Courte définition du métier présenté | Creation de features/fonctionnalités au besoin du jeu |
| Nom de l’interviewé | Luca Floreau |
| Nom du poste de l’interviewé | Gameplay developer |
| Entreprise de l’interviewé | Eden Games |
| Missions de l’interviewé | Dev de fonctionnalités dans jeu vidéo |
| Outil/langage informatique présenté | Unity, Unreal Engine, C# |
| Définition concise de l'outil ou du langage informatique | Moteur de jeu gratuit considéré comme outil complet |
| Exemple concret d'utilisation de l'outil ou du langage informatique pour le métier présenté | Mario kart like -> développement des boites a objet. |
| Compétences techniques requises pour le métier présenté |  |
| Qualités humaines requises | Communication, présence d’esprit |
| Autres informations utiles | Collabore avec toute l’entreprise |
| Points clés de la présentation | Mario Kart et les boites à objets |
| À la suite de cette présentation, est-ce que j’envisage ce choix de carrière ? | Oui |
| Pourquoi ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des étudiants | Rémi, Fanny |
| Métier présenté | Développeur d’application |
| Courte définition du métier présenté | Concevoir, spécifier, développer et tester des logiciels |
| Nom de l’interviewé | Frédéric Pin |
| Nom du poste de l’interviewé | Dev d’app pour logiciels embarqués |
| Entreprise de l’interviewé | Avisto |
| Missions de l’interviewé | Dev pour d’autres groupes (Avisto est une boite de service) |
| Outil/langage informatique présenté | SVN, Visual Studio, |
| Définition concise de l'outil ou du langage informatique | Outil de versionning -> equipe peut travailler sur le même projet |
| Exemple concret d'utilisation de l'outil ou du langage informatique pour le métier présenté | Présentation Interface de SVN au tableau |
| Compétences techniques requises pour le métier présenté | Rigueur, Autonomie, Abstraction, Communication |
| Qualités humaines requises |  |
| Autres informations utiles |  |
| Points clés de la présentation |  |
| À la suite de cette présentation, est-ce que j’envisage ce choix de carrière ? | Pas trop |
| Pourquoi ? | J’ai déjà fait de la programmation embarquée et faire cela toute ma vie ne m’attire pas trop |

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des étudiants | Eudes |
| Métier présenté | Enseignant-chercheur |
| Courte définition du métier présenté | Enquêter pour expliquer et contrôler un phénomène et peut enseigner |
| Nom de l’interviewé | Pierre Yves Bischoff, Benjamin Albouy-Kissy |
| Nom du poste de l’interviewé | Enseignant-chercheur |
| Entreprise de l’interviewé | BUT Puy-en-Velay |
| Missions de l’interviewé | Cours dans le supérieur, labo de facs, directeur de thèses, soutenances de thèses, publier ses recherches |
| Outil/langage informatique présenté | Moodle |
| Définition concise de l'outil ou du langage informatique | Publier du contenu aux élèves |
| Exemple concret d'utilisation de l'outil ou du langage informatique pour le métier présenté | Créations de QCM, communication de barème, création de forum, partage de fichiers |
| Compétences techniques requises pour le métier présenté | Polyvalent, Connaitre les blocages des élèves, |
| Qualités humaines requises | Être à l’écoute, organisation |
| Autres informations utiles |  |
| Points clés de la présentation | Salaire = fonctionnaire |
| À la suite de cette présentation, est-ce que j’envisage ce choix de carrière ? | oui |
| Pourquoi ? | Peut être cool pour avoir un contact avec des jeunes tout en continuant de travailler dans le domaine informatique. |

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des étudiants | Mathis, Mohamed, Elliot |
| Métier présenté | Programmeur Technique de jeux vidéo |
| Courte définition du métier présenté | Conçoit et développe le code qui donne vie aux éléments interactifs du jeu |
| Nom de l’interviewé | Rémi |
| Nom du poste de l’interviewé | Programmeur technique |
| Entreprise de l’interviewé | CatOnTree Studio |
| Missions de l’interviewé | Satisfaction d’un besoin client |
| Outil/langage informatique présenté | Unreal Engine, Unity, Blueprint, C++, C# |
| Définition concise de l'outil ou du langage informatique | Moteur de Jeu |
| Exemple concret d'utilisation de l'outil ou du langage informatique pour le métier présenté | Présentation de Unreal Engine |
| Compétences techniques requises pour le métier présenté | Programmer, capacité de l’analyse d’un probleme, |
| Qualités humaines requises | Travailler en equipe, tolérance au stress, autonomie |
| Autres informations utiles |  |
| Points clés de la présentation |  |
| À la suite de cette présentation, est-ce que j’envisage ce choix de carrière ? |  |
| Pourquoi ? |  |

Les étudiants devront remplir ce tableau pour chaque présentation qu'ils écoutent.

**Tableau de choix d’orientation**

À la suite des présentations, les étudiants doivent réfléchir à trois scénarii d’orientation possibles.

Scénario 1 : Nom du métier ou de l'objectif final, parcours réaliste pour y accéder (niveau d'études, formations, écoles, etc.)

Scénario 2 : Nom du métier ou de l'objectif final, autre parcours réaliste pour y accéder (niveau d'études, formations, écoles, etc.)

Option de secours : Nom d'un métier ou d'un domaine d'activité proche ou non qui pourrait constituer une alternative en cas de difficulté à atteindre les deux premiers choix.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nom du métier ou de l'objectif final | Niveau d'études | Formations | Écoles |
| Scénario 1 | Game Programmer | Bac+5 | BUT Info + JMIN | ENJMIN |
| Scénario 2 | Dev Logiciel | Bac+5 | BUT Info + Master informatique | Université Jean Monnet |
| Option de secours | Enseignant chercheur | Bac+8 | BUT Info + Master informatique + doctorat | Université Jean Monnet puis IUT Puy-En-Velay |